

---

---

## ДЕТСКИЕ ДОМА КАК ФОРМА БОРЬБЫ С БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В ГОРОДЕ ИРБИТЕ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

М. И. Иванова\*

\*Марина Ивановна Иванова

Государственный архив в городе Ирбите, Свердловская область, г. Ирбит, Российская Федерация; gosarhiv-irbit@bk.ru

В публикации рассматривается начальный этап становления и функционирования детских домов в городе Ирбите. Архивные документы позволяют охарактеризовать различные аспекты деятельности детских учреждений. Дают основание полагать, что на социально-бытовые условия жизни воспитанников большое влияние оказывали местные органы власти, общественность, а также сотрудники детских домов.

*Ключевые слова:* Ирбит, детские дома, детская беспризорность.

В современном мире вопрос защиты и поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, остается ключевым. 2024 год, объявленный Годом семьи, дает возможность вновь актуализировать данный вопрос, привлечь внимание к детям, находящимся в детских домах. Обращение к теме беспризорности и функционированию детских домов в период становления Советского государства имеет свою значимость, поскольку позволяет учесть исторический опыт борьбы с беспризорностью, осмыслить условия жизни в детских домах, обозначить формы семейного воспитания, которые являются лучшими вариантами развития личности ребенка.

Неустойчивость социально-экономической и политической обстановки в стране являлась неизбежным условием подъема детской беспризорности. Первая мировая война, революция, Гражданская война, голод, раскулачивание и политические репрессии приводили к тому, что на улицах появлялись дети, лишенные дома, любви и тепла. Беспризорность приносила серьезные физические страдания, приводила к деформации морально-психического состояния ребенка. Эти мытарства вынуждали юных граждан вставать на путь преступности. Поэтому перед советским правительством возникли задачи охраны жизни и здоровья детей и искоренение преступности.

В городе Ирбите и Ирбитском уезде работу по охране детства и ликвидации беспризорности возглавляли отделы народного образования, социального обеспечения, здравоохранения, образованные в 1919 году при Ирбитском уездном исполнительном комитете.

Первоначально основной массив работы ложился на отдел социального обеспечения. В его ведении находились детские дома и вопросы охраны материнства и младенчества. В

декабре 1919 года началась передача детских домов в отдел народного образования<sup>1</sup>, в связи с чем там образовался подотдел охраны детства. Его деятельность на первых порах осложнялась общей неорганизованностью, острой нехваткой кадрового состава<sup>2</sup>. Это напрямую влияло на функционирование детских учреждений. В сентябре 1920 года в подотделе появилась комиссия по делам несовершеннолетних, которая состояла из педагога-психолога, врача и судьи. В 1922 году в структуре отдела народного образования произошли изменения. Возник подотдел социального воспитания, который сосредоточил в себе управление школами, детскими садами и детскими домами. Постепенно выкристаллизовывались формы семейного воспитания беспризорных детей, находившиеся в сфере компетенции подотдела социально-правовой защиты несовершеннолетних детей.

Вопрос о численном составе воспитанников и количестве учреждений является достаточно запутанным. Дать точный ответ мешают различия в статистических данных, связанные со сроками отчетности, характером учета учреждений<sup>3</sup>. В 1920 году на территории города Ирбита и Ирбитского уезда насчитывалось 9 детских учреждений<sup>4</sup>. На 1 января 1922 года – 11 учреждений с 399 воспитанниками<sup>5</sup>. В 1923 году в Ирбите появилось два детских городка: имени Парижской коммуны и имени Карла Маркса, последний был сформирован из детей, прибывших из Екатеринбурга. Постоянная череда реорганизаций детских домов в 1920-х гг. не приносила разрешения проблем. Социально-бытовые условия оставались суровыми. Дети испытывали физический дискомфорт, их базовые потребности не удовлетворялись: не хватало кроватей, посуды, одежды, обуви, дров, продуктов, чистоты в помещениях. Скучное питание, антисанитарное состояние сказывались на здоровье воспитанников. Регистрировались случаи таких заболеваний, как чесотка, трахома, сыпной тиф.

Местная власть и общественность предпринимали попытки улучшить условия жизни детей. Создавались производственные мастерские, которые помогали снабжать воспитанников одеждой и обувью. Проводились недели, месячники помощи просвещению, беспризорному ребенку. На собранные средства закупались необходимые вещи.

В конце 1923 года произошли изменения в административно-территориальном делении. Город Ирбит стал центром Ирбитского округа. В его состав вошло 12 районов, как следствие, расширились территориальные рамки ликвидации детской беспризорности. Согласно статистическим данным на начало 1925 года в городе и округе насчитывалось 10 детских учреждений с 750 воспитанниками<sup>6</sup>.

Помещая ребенка в детский дом, государство в первую очередь преследовало цели спасения его жизни и предотвращения асоциального поведения. Примерный устав детского дома, рассылаемый на места народным комиссариатом просвещения, гласил, что детский

<sup>1</sup> Государственный архив в городе Ирбите (ГА в г. Ирбите). Ф. Р-194. Оп. 1. Д. 783. Л. 10.

<sup>2</sup> Отчет подотдела охраны детства сообщает, что в 1920 г. заведующий отделом проработал всего 4 месяца. В остальное время должность была вакантной. Единственным сотрудником оставался инструктор-организатор и секретари «как временное явление». ГА в г. Ирбите. Ф. Р-194. Оп. 1. Д. 790. Л. 13.

<sup>3</sup> По всей видимости, в общую статистику детских учреждений включались: детские дома, приемник-распределитель, детская трудовая сельскохозяйственная колония «Прогресс».

<sup>4</sup> ГА в г. Ирбите. Ф. Р-194. Оп. 1. Д. 790. Л. 14.

<sup>5</sup> Статистический сборник Екатеринбургской губернии за 1922 г. Екатеринбург, 1923. С. 51. URL: <http://elibr.uraic.ru/handle/123456789/12885> (дата обращения: 06.02.2024).

<sup>6</sup> Уральское хозяйство в цифрах, 1926 г. : краткий статистический справочник. Свердловск, 1926. С. 35. URL: <http://elibr.uraic.ru/handle/123456789/19060> (дата обращения: 06.02.2024).

---

---

дом «имеет своей целью дать детям правильное социальное и политическое воспитание, в тоже время снабжая их помещением, питанием и одеждой»<sup>1</sup>. Личности руководителя и педагогов были основополагающими в успешном функционировании учреждения как в материальном, так и нравственном аспекте. К тому же такой вид организации несовершеннолетних становился подходящим для формирования человека «нового мира»<sup>2</sup>. Однако на практике выполнить данную задачу не всегда было просто. Между сотрудниками и воспитанниками часто возникали напряженные взаимоотношения. В документах встречаются случаи грубости, халатности, физических наказаний в отношении воспитанников<sup>3</sup>. Все инциденты являлись совокупностью как неопытности сотрудников, так и трудновоспитуемостью детей.

Важно отметить, что, несмотря на вышеупомянутые проблемные ситуации, детский дом выполнял свою основную функцию – спасал детей от гибели и готовил к самостоятельной жизни. Стандартный распорядок дня воспитанника включал в себя завтрак, обед, ужин, школьные занятия, работу в мастерских и творческую деятельность. Особое внимание уделялось трудовому обучению. Дети приобретали навыки самообслуживания: мыли полы, стирали и чинили свое белье. Работали в различных мастерских: цветочной, рукодельной, чулочной, столярной, переплетной, сапожной. Занимались общественно полезной работой<sup>4</sup>. Впоследствии выпускники устраивались на работу в различные учреждения, поступали на учебу в техникумы, училища.

Для большинства юных граждан детский дом становился шансом для спасения. Однако встречались случаи, когда дети не принимали жизнь по правилам и, предпочитая строгому надзору свободу улицы, сбегали оттуда, вновь пополняя ряды беспризорников. Работу с ними, а также с нуждающимися детьми проводил подотдел социально-правовой защиты. В структуре подотдела находилась комиссия по делам несовершеннолетних, детский адресный стол, опека. Анализ архивных документов дает возможность сделать вывод о причинах попадания детей под надзор данного ведомства. Они могли быть круглыми сиротами, подвергаться жестокому обращению со стороны родственников, опекунов, воспитываться в малоимущей семье, находящейся на грани выживания. За каждым заявлением, просьбой, постановлением о выделении материальной помощи или размещении ребенка в детский дом, скрывалась ежедневная борьба за существование, трагедия отдельного человека и семьи.

Нехватка финансовых средств на содержание детских домов вынуждала местные органы власти искать способы уменьшения численности воспитанников. В 1925 году Президиум Ирбитского окружного исполнительного комитета принял постановление, которое предусматривало «разгрузку» детских домов за счет воспитанников, имеющих родителей. Также

---

<sup>1</sup> ГА в г. Ирбите. Ф. Р-39. Оп. 1. Д. 390. Л. 346.

<sup>2</sup> Это положение прекрасно иллюстрирует выдержка из проекта резолюции по докладу «Общественно-политического воспитания в детских домах»: «...подготовить из ребенка гражданина, который должен быть здоровым, энергичным, умеющим подчинять свои интересы интересам рабочего класса, жить и работать коллективно, воспитанным в духе ленинизма, организованным и активным участником социалистического строительства и борца за мировую революцию». ГА в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 76. Л. 31.

<sup>3</sup> Например, в акте обеледования детского доме № 3 г. Ирбита упоминались работники, которые «обращаются с детьми грубо, применяют наказания, ставят в угол, сажают в карцер (изолятор Комонес) (комиссия по делам несовершеннолетних – *М.И.*) по своему усмотрению». В трудовой коммуне: «...завхоз бил ребят ключами и палкой, за что ребята прозвали его “палачом”». ГА в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 71. Л. 10б; Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 71. Л. 51.

<sup>4</sup> В частности, воспитанники пионерского детского дома № 2 участвовали в художественной самодеятельности, субботниках, выпускали «живую» газету, занимались в различных кружках, были задействованы в политических кампаниях, «проводимых партией и комсомолом». ГА в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 120. Л. 183-184.

рассматривались варианты размещения детей в «трудовые крестьянские семьи в качестве патронируемых, в семьи кустарей и ремесленников в качестве учеников»<sup>1</sup>. Иногда такие решения приводили к положительным результатам – детей усыновляли, принимали в семью. Иной раз встречались случаи, когда детей использовали в качестве бесплатной рабочей силы<sup>2</sup>.

В Государственном архиве в городе Ирбите хранится существенный комплекс документов, посвященный детским домам. В рамках настоящей публикации охватить их в полном объеме невозможно, поэтому выборочно представлены документы из фондов Ирбитского уездного исполнительного комитета, Ирбитского окружного отдела народного образования.

Тексты документов переданы в соответствии с современными правилами орфографии и пунктуации с сохранением стилистических и грамматических особенностей подлинников. Восстановленные части слов в тексте документов воспроизведены в квадратных скобках. Все документы публикуются впервые.

Вступительную статью и материалы к публикации подготовила  
главный архивист Государственного архива в городе Ирбите  
М. И. ИВАНОВА

---

<sup>1</sup> ГА в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 65. Л. 58.

<sup>2</sup> Необходимо отметить, что тема семейных форм воспитания требует отдельного изучения. На наш взгляд, документы по опеке и усыновлению позволят составить коллективный портрет детей и принимающих их семей.

**Доклад делегата женского отдела А. Аникиной  
о результатах обследования детских домов**

1920 г.

Доклад  
Народного образования  
Делегата от Жен[ского] отдела  
в дошкольном подотделе  
А. Аникиной<sup>1</sup>

При обследовании мною детских домов 15 и 16 марта с[его] г[ода]<sup>2</sup> я нашла: В детском доме № 4 помещение сравнительно чисто, из слов воспитательницы видно, что пол такового моется каждый день. Воздух легкий, что доказывает проветривание всех комнат. При первом моем посещении дети находились в столовой, играли и часть взрослых занимались чинкою белья в зале. Одежда не очень чистая, что, по словам воспитательницы и заведующей хозяйством, причиной служит не имение мыла почти 2 месяца. Впечатление дети произвели на первый раз сравнительно среднее. Во второй раз я посетила 16 марта с[его] г[ода] во время завтрака детей, которым с кухни выдавалось каждому по 1 яйцу с хлебом, после чего дети пошли в театр на детский праздник. Некоторым из них пришлось остаться дома за неимением как обуви, так и верхней одежды. Детский дом № 3 16 марта я посетила в 12 часов дня. Помещение нашла в полной чистоте и порядке. Комнаты разграничены строго. Спальни на день закрываются, и дети находятся в зале и др[угих] комнатах. При мне дети завтракали. На завтрак был подан капустный пирог. Дети в порядке заняли свои места за столом. Того же дня я посетила детский дом № 2 в 2 часа и пробыла до 4 часов вечера. Это что-то совершенно противоречащее дому № 4. Грязь, пыль, хотя это не мудрено, так как завед[ующий] хозяйственной частью на вопрос моется ли у вас, сказала, что моется 2 раза в неделю, только, судя по воздуху, комнаты не проветриваются. Необходимо обратить серьезное внимание на воспитание детей, которые содержатся почти совершенно без присмотра. Одна воспитательница молодая, как видно, малоопытная, занималась шитьем детского платья с 2 девочками, а на остальных не обращала внимания. Тогда как последние бегали по всем комнатам, в том числе и спальне. Кровати, которые уже не были похожи на кровати, а было что-то вроде взрытого гнезда. А вторая воспитательница находилась в своей комнате и со своим ребенком. Обедали безо всякого порядка, баловство за столом на первом плане. Пример очень характерный. Один из них взял кусочек мяса и бросил другому в тарелку, и таким образом они перекинули это мясо раза по три один другому. Нравочений со сторо-

---

<sup>1</sup> В правой верхней части листа присутствует резолюция: «Постановление 19/III-[19]20 г. настоящий доклад при-  
дать на обсуждение очередного собрания руководительниц детских домов» и делопроизводственная помета:  
Вх[одящий]. № 2753/56. Рассмотреть в колл[егии] 19 марта [19]20 г.

<sup>2</sup> Подразумевается 1920 г.

ны воспитательницы ни[каких] не поступило. Дети в полном смысле расстроены, судя по тому, что стены в комнате и даже 2 половицы в полу выворочены, по [опросу] завед[ующей] хозяйст[венной] частью выяснилось, что дети под полом что-то искали. 17 марта я посетила опять дом № 4 в 9 часов утра и пришлось дожидаться, пока пришла руководительница в половине 11-го, за все это время дети, не чувствуя над собою старшего, учинили [драку]. один ударил другого по носу, у которого потекла кровь. Руководительница при мне начала одевать на детскую площадку. У детей кожаной обуви имеется не у всех, следовательно, мне думается, они могли бы воздержаться от прогулки в валенках, они ходили, и при вторичном моём посещении шли, конечно, все валенки у таковых мокрые, думаю, это невнимание к детям со стороны воспитательниц.

Делегат Аникина

Государственный архив г. Ирбита. Ф. Р-194. Оп. 1. Д. 812. Л. 6. Подлинник. Рукопись.

## № 2

### Из доклада Ирбитского отдела народного образования за период с 1 октября 1922 г. по 1 апреля 1923 г.

1923 г.

[...]<sup>1</sup>

ДЕТ[СКИЕ] ДОМА. Детских домов в городе Ирбита и его уезде – 12, причем 5 из них объединены в «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК»<sup>2</sup>, открытый в день «ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ», именем которой он и назван. К 1-му октября 1923 г. состояло 426 ч[еловек] детей, к 1-му апреля с[его] г[ода] 532 ч[еловека] детей. Положение детских домов в период времени с 1-го октября [19]22 г. по 1-е января [19]23 года было незавидно, дет[ские] дома оборудованы были плохо, недоставало мебели, кроватей, постельных принадлежностей, дети спали по 2 и даже 3 чел[овека] на одной кровати. Чувствовался также большой недостаток в одежде, белье и обуви. За отсутствием белья, одежды и обуви дети не имели возможность посещать школу, приходилось заниматься с ними на дому, для чего дети делились на группы, и каждая воспитательница занималась со своей группой. Не было дров, дети сидели в холодных помещениях, топили не каждый день. Недостаток того и другого нервировал воспитателей и не давал им спокойно работать. Воспитательская работа сводилась на школьные занятия с непосещающими школу и отстающими от своих товарищей по школе. Эстетическое развитие достигалось постановкой вечеров и спектаклей. Введено было для развития в детях

<sup>1</sup> Опущены доклады других подотделов.

<sup>2</sup> Здесь и далее выделено в документе.

---

---

навыков общественности и чувства коллективизма самоуправление, самообслуживание. Организованы дет[ские] комиссии и комиссии санитарная, хозяйственная и культурно-просветительная.

Дети принимали участие во всех трудовых процессах, начиная с уборки комнат и кончая работой на кухне и дворе. Открыть мастерские из-за недостатка средств для воспитанников не пришлось. С 1-го января приблизительно материальное положение улучшилось, а вместе с этим и улучшилась воспитательская работа. На средства, полученные от «ШЕФСТВА» и от «Недели просвещения», была закуплена мануфактура в количестве 600 ар[шин], 200 пар кожаной обуви, что дало возможность обуть и одеть часть детей школьного возраста. Что касается дошкольников, то тем не выдавали ни белья, ни одежды, ни обуви. Невозможность дышать свежим воздухом, конечно, отразилась на их физическом развитии. Дошкольники выглядят худыми, больными, болезненными, и летом их необходимо отправить в колонию, где бы они могли на лоне природы физически окрепнуть, запастись здоровьем. Что касается питания в дет[ских] домах, то с осени [19]22 г. по 1-е апреля 1923 г. в количественном отношении оно было удовлетворительным. Качество же питания желало лучшего, не было жиров. Улучшилось питание с получением американского пайка в марте [19]23 года, особенно чувствовался недостаток овощей, санитарное состояние удовлетворительно. Что касается гигиенического состояния дет[ских] домов, то оно не вполне удовлетворительно. В помещении дет[ских] домов вмещается большее количество детей, чем это требуется гигиеной. С улучшением материального положения в дет[ских] домах за последнее время и воспитательная работа на более правильный путь. С 1-го января текущего года во всех дет[ских] домах введено политическое воспитание при активном участии представителей комсомола. Комсомольцами организованы при каждом дет[ском] доме школьного возраста коммунистические группы, руководители ведут беседы с детьми на политические темы; дети в возрасте от 14-ти лет состоят членами Р. К. С. М.<sup>1</sup> физическое развитие достигается ведением Сокольской гимнастики, эстетическое воспитание достигается постановкой спектаклей, вечеров, чтений, художественных произведений. Между дет[скими] домами самая тесная связь. В большие Советские праздники воспитанниками всех дет[ских] домов устраиваются вечера и спектакли, издается детский журнал «Искорки творчества». С улучшением материального положения дет[ских] домов имели возможность открыть и ряд мастерских. В настоящее время функционируют 3 маст[ерские]: швейная, переплетная и столярная. В швейной и переплетной обучается по 18 чел[овек] детей, в столярной только по 6, так как еще там материалов нет, ибо мастерская еще открылась недавно. Силами воспитательниц, работниц швейной мастерской, обшито – 148 ч[еловек] детей (сшито по 1 смене белья), дети по выходе из дет[ского] дома будут подготовлены к самостоятельной жизни.

Государственный архив г. Ирбите. Ф. Р-194. Оп. 1. Д. 857. Л. 60об, 61. Копия. Машинопись.

---

<sup>1</sup> Российский коммунистический союз молодежи.

№ 3

**Из отчета о деятельности Ирбитского отдела народного образования  
за время с 1 октября 1922 г. по 1 октября 1923 г.**

1923 г.

[...]<sup>1</sup>

КОМИССИЯ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ<sup>2</sup>. В течение отчетного периода поступило 193 дела. Разобрано 180 дел. На остатке значится 13 дел.

а) ПО СОСТАВУ ПРЕСТУПЛЕНИЙ дела делятся: 1) по краже 144 д[ела] 2) подделке документов 1 д[ело] 3) спекуляции 2 д[ела] 4) мошенничество 3 д[ела] 5) драка и нанесение побоев 9 д[ел] 6) оскорбление и клевета 6 д[ел] 7) хулиганство 2 д[ела] 8) покушение на изнасилование 5 д[ел] 9) убийство через удушение 1 д[ело] 10) поджог 7 д[ел] 11) подделка ден[ежных] знаков 1 д[ело] 12) конокрадство 12 д[ел].

б) ПО ВОЗРАСТУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ преступники делятся: 10 л[ет] – 21 ч[еловек], 11 л[ет] – 19 ч[еловек], 12 л[ет] – 18 ч[еловек], 13 л[ет] – 103 ч[еловека], 14 л[ет] – 102 ч[еловека], 15 л[ет] – 52 ч[еловека], 16 л[ет] – 40 ч[еловек], 17 л[ет] – 41 ч[еловек].

в) МЕРЫ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА применялись следующие: беседы, замечания, внушения, отдача на воспитание родителей и родственников, отправка на родину, отдача на испытание, надзор и воспитание в приемнике.

ПРИЕМНИК оборудован за недостатком средств довольно слабо. Большая чувствует себя нужда, кроме потребности в соответствующей обстановке, еще в постельных принадлежностях, а также в обуви и белье. На средства Уисполкома<sup>3</sup> приобретено материала на 7 матрасов и 6 подушечных наволочек. Кроме того, силами Ирбитского исправдома<sup>4</sup> была произведена летом 1923 г. побелка внутри помещения приемника. Приемник каждый месяц посещается комиссией, пом[ощником] прокурора. В августе м[еся]це в приемнике был пом[ощник] прокурора из губернии т[оварищ] Боянов.

Штат приемника состоит из 2 лиц воспитательского персонала, из которых один исполняет и обязанности заведующего.

КВАЛИФИКАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬСКОГО персонала. Воспитательский персонал, хотя и без специальной теоретической подготовки, однако практически он основательно усвоил все надлежащие приемы подхода к несовершеннолетним правонарушителям: один воспитатель кончил курс учительской семинарии, а 2-я воспитательница кончила 5 кл[ассов] женской гимназии.

Всего через приемник в течение года прошло 72 чел[овека], из них 60 чел[овек] мальчиков и 12 девочек, 18 чел[овек] находится в бегах.

Государственный архив г. Ирбите. Ф. Р-194. Оп. 1. Д. 857. Л. 216, 216об. Копия. Машинопись.

<sup>1</sup> Опущены отчеты других подотделов.

<sup>2</sup> Здесь и далее выделено в документе.

<sup>3</sup> Уездный исполнительный комитет.

<sup>4</sup> Исправительный дом.

**Сообщение инспектора Ирбитского окружного отдела здравоохранения  
о нормах и качестве питания в Ирбитской трудовой коммуне**

1928 г.

В Труд[овую] коммуну

Подсчитав колоритность<sup>1</sup> суточного пайка, даваемого в настоящий момент в Труд[овой] коммуне:

Мяса 200 гр[амм]	– 258 кал[орий] <sup>2</sup>
Хлеба 1000 гр[амм]	– 1934 кал[ории]
Сахару 30 гр[амм]	– 123 кал[ории]
Масла 15 гр[амм]	– 113 кал[орий]
Молока 63 гр[амма]	– 40 кал[орий]
Крупа 80 гр[амм]	– 275 кал[орий]
Картофель 480 гр[амм]	– 475 кал[орий]
Овощи 85 гр[амм]	– 24 кал[ории]
-----	
Итого	3242 <sup>3</sup> кал[ории]

Такая колоритность, в общем, вполне достаточна, но совершенно неправильно то, что она составляется за счет больших цифр колоритности хлеба, картофеля и крупы (углеводы) в ущерб маслу, молоку и овощам.

Считаю таковую раскладку неправильной и предлагаю ее изменить в сторону уменьшения углеводов, хлеба до 800 гр[амм], крупы до 50 гр[амм] и картофеля до 400 гр[амм], увеличив количество масла до 30 гр[амм] и молока до 100 грамм, яиц и овощей до 200 гр[амм]. Такая раскладка даст приблизительно ту же колоритность, но будет больше рациональна с точки зрения гигиены питания.

Кроме того, считаю необходимым обратить внимание на качество мяса и других продуктов. Употребляемое в Труд[овой] коммуне мясо, покупаемое по цене 20 коп[еек] кило[грамм], между тем как среднее мясо в кооперативе стоит 38 коп[еек].

Мясо, употребляемое в Труд[овой] коммуне, несомненно, не дает той цифры колоритности, какая указана в №, и даваемые 200 грамм фактически вряд ли равняются 100 гр[аммам]. Считаю это недопустимым, и в целях улучшения качества супа (который неравный, нежирный, невкусный, мясо твердое и черное) предлагаю такое мясо изгнать из употребления, заменив его более лучшим сортом.

<sup>1</sup> Так в документе.

<sup>2</sup> Так в документе.

<sup>3</sup> По сумме указанных данных должна получиться цифра в 3342 калории. Возможно, допущена опечатка.

Тоже самое и относительно хлеба и других продуктов, хотя хлеб и годится в пищу, но все же он не весьма хорошего качества. Необходимо брать продукты хорошего качества.

Кроме того, считаю необходимым наиболее разнообразить меню обедов и ужинов (ежедневно суп и каша).

13/II    Врач  
Печать

Подпись

Абросимова

Верно секретарь

Подпись

Государственный архив г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 71. Л. 40. Копия. Машинопись.



**Фотография из личного дела воспитанника детского дома  
Л.С. Мышкина. 1927 г.**

(Государственный архив в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 410. Л. 1)



# К КОНКУРСУ НА ЛУЧШЕГО ДЕЖУРНОГО

## ДАЛЬШЕ ТАК ДЕЖУРИТЬ

## НЕЛЬЗЯ...

### УДАРЫ ПО РАЗЛИЧНОСТИ

### ОРГАНИЗМУ САМОВОССТАНОВЛЕНИЯ

Мало о себе беспокоит любой-организация, которая у нас в коммуналке-де еще при не организованности, не подрает на дежурку зносу.

Дежурные на кухне и работа и званья дежурят так себе, на "звезда" прошел день и в плечи делая.

Многие дежурные не выполняют своих обязанностей.

Многие смотрят на дежурство, как на некую работу.

Наша **ТРУДОВАЯ КОММУНА** - поэтому **Солнечная** должна работать по организации нашей жизни и должна работать на **НАС САМИ**.

О чем мы должны побочить-что добить.

1. Каждый из нас должен дежурный должен добросовестно выполнять свои обязанности.

2. Особенно нужно добиваться чистоты организации работы дежурного звена, повысить ответственность дежурных за организацию обслуживания коммуны.

3. Предложить случаи отбавы от дежурств. Например, отбавы Тетерини, Иванова и др.

4. Нужно, чтобы все помогали дежурному дежурный должен быть авторитетом, требовать дежурного должны выполнять все эти

Вот что нам нужно обязательно добиться.

РАБОТУ ДЕЖУРНЫХ ПОСТАВИМ ПОД КОНТРОЛЬ ВСЕЙ КОММУНЫ.

ОРГАНИЗМУ СОРЕВНОВАНИЕ МЕЖДУ ДЕЖУРНЫМИ.

ИМЕНИ:-

**КАЖДОМУ НА КВАРТИРЕ ДОСКИ.**

**ЭТИ РЕБЯТА ВЫПОЛНИЛИ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ!**

ХАРИИ
ИВАНОВ-А
КАРАВЕЛЬКОВ
КОВИЛЕВ
АЛЕКСАНДРОВ

# УДАР 17

### ЧТО ЗНАЕТ В СЕ.

Из домашнего положения об обязанностях дежурных по коммуналке, утвержденной 20-м июля 1930 г.

Каждый из нас должен выполнять свои обязанности по дежурству:

1. Следить за выполнением режима дня организации утренней побудки, любитель уюда всех ребят в квартире, в школу.

2. Наблюдение за работой дежурного звена и дать ему указания в работе.

3. Наблюдение за чистотой и порядком во всей коммуналке-коридоры, санузлы, столовая.

4. По вечерам дежурный отвечает за 6 часов утра, ложится в 10 час. ночи, в 10 час. должен проверить состояние воспитанников по спальням, и приустроить очередного дежурного и ответ дежурный в 11 часов.

---000---

### КАВИМНИИ ПОВОД

**ОТКАЗАЛИСЬ ДЕЖУРИТЬ**

ПАНАЧЕ
ТЯТТЕРИ
ПЕРИШКОВ
ИВАНОВ

**ПЛАМЯ ДЕЖУРНЫХ**

КУПНЕВ АС.
ЕЖОВ,
ПЛЕШКО

### ЧТО ЗАПИСАЛИ ДЕЖУРНЫЕ В ДНЕВНИКЕ.

ГНЕЗДЕН. ЗЕДУТОН ПЛОХО-ЗАПИСОМ ОДНООБРАЗНЫ ДЕЖУРНЫМ НУЖНО ЛУЧШЕ И ПОДРОБНЕЕ ЗВОТИ ЗАПИСЬ.

1-го февраля.

Побудка прошла не очень хорошо, т.к. ребята не вставали и приходилось по несколько раз заходить в одно и тоже звено.

Уборка прошла удовлетворительно. В ванной было коммунальное собрание, а в 8 ч. ужин. Ребята не было накрыто на столе как-то, когда пустили ребят, то наши дежурные тоже ушли за ужин и следить за порядком и пайками было никому. Тот вид, который: большинству воспитанников не хватало ужина, когда мы дали хлеба и сказали, что он выдал хлеба на Эчел.

Виктору, Тетерину и Иостеру, и я сказал Виктору: "сходи и получи хлеб", он закричал: "Сам сходи"-, когда я сходил и получил-он опять приходит ко мне и говорит: "Еще раз хлеб", - я ему говорю: "так ну ждите себе сашку не разрывает"- "нет"-говорит и ни разу не развал". Тут меня зало лажое залу, что едим и был с тем адмет-то Песал-сы его, куда оледует.

5-го февраля.

Побудка прошла средне, ребята не просыпались, дома дежурного звена Дежурные знали дужили отчеты и.

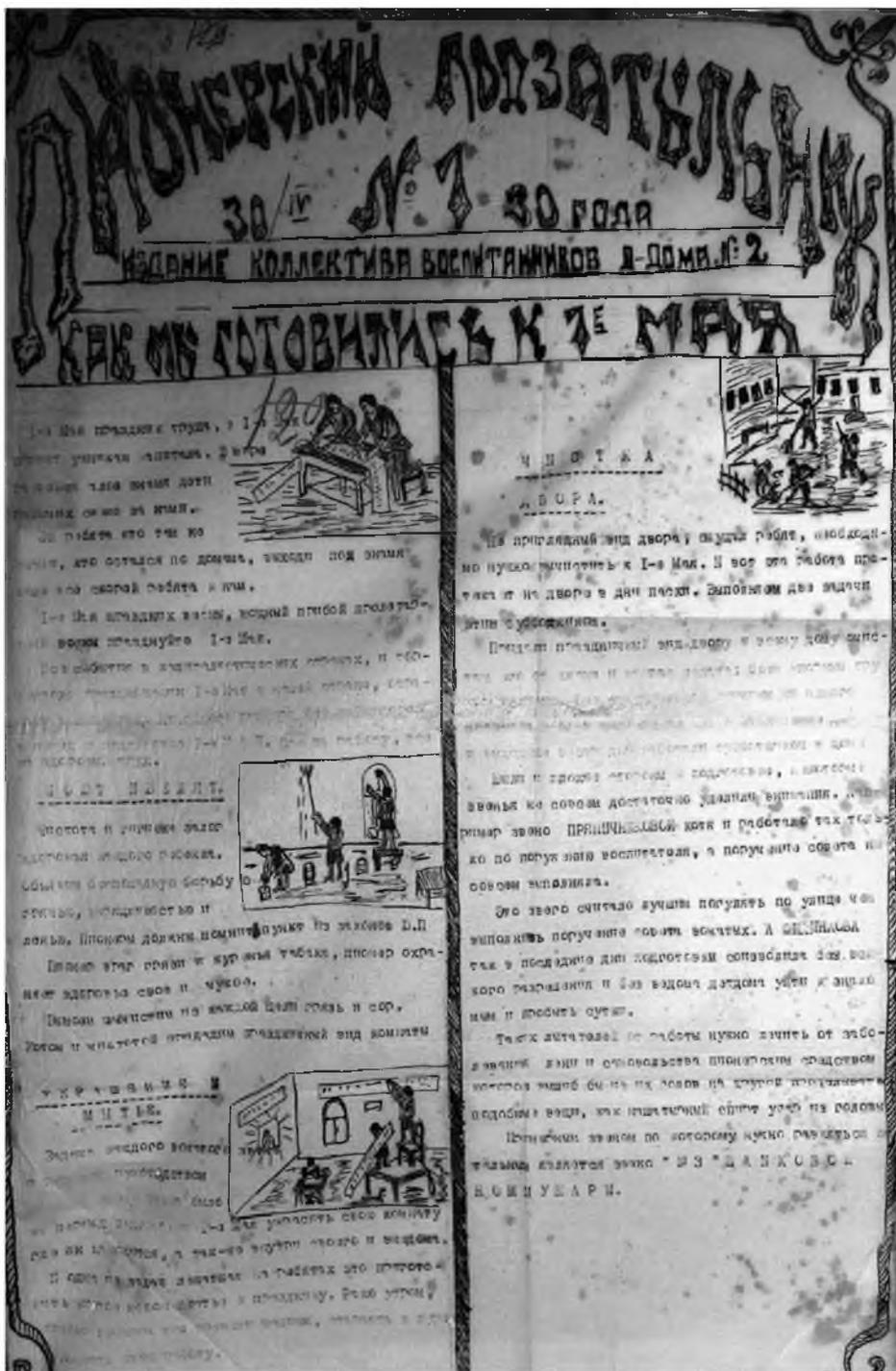
На кухне накани ребята на другие, которые так-же дежурили отчеты.

По столовой дежурили тогда ДИ ИЩЕН и АХМАТ, и те за них нак другие.

10-го февраля.

Побудка. Ребята довели сразу/у дном напором, а некоторые не могли одне вместе, 6-этуай на их не накравали, потому-что в спальне очень грязно. Обед прошел плохо хватало пищи и пришлось бороться 8-ю едну. Чай прошел прекрасно.

Ужин-тоже ничего-стому не было и были довольны.



«Пионерский подзатыльник» – издание коллектива воспитанников детского дома № 2 г. Ирбита. 30 апреля 1930 г. (Государственный архив в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1. Д. 90. Л. 126)



**Фотография из личного дела воспитанника детского дома С.М. Подвинцева. 1927 г.**  
(Государственный архив в г. Ирбите. Ф. Р-185. Оп. 1л. Д. 411. Л. 1)

**M. Ivanova**

The State archive in the city of Irbit, Sverdlovsk region, Irbit, Russian Federation; gosarhiv-irbit@bk.ru

### **ORPHANAGES AS A FORM OF STRUGGLE AGAINST HOMELESSNESS IN THE CITY OF IRBIT IN THE EARLY YEARS OF SOVIET GOVERNMENT**

The publication reviews the early stage of the formation and functioning of orphanages in Irbit. Archival documents allow us to describe various aspects of the activities of children's institutions. There is reason to assume that the social and living conditions of the children were greatly influenced by local governments, the public, as well as the staff of orphanages.

*Keywords:* Irbit, orphanages, child homelessness.